

PERUSOPETUKSEN LAATUKRITEERIEN KÄYTTÖÖNOTTO ja OSAAVA-HANKE

Opetusministeriö on myöntänyt 1.3.2010 opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 44 § 1 momentin mukaisesti valtion erityisavustusta Kauhavan kaupungille perusopetuksen laatukriteereiden käyttöönottamiseksi 20 000 euroa. Avustusta voidaan käyttää laatuvaastavien palkkaamiseen, laaturyhmien ylimääräisiin palkka- ja matkakustannuksiin sekä painatus- ja verkkomateriaalikustannuksiin. Erityisavustus on käytettävissä vuonna 2010-2011.

Opetuksen järjestäjä sitoutuu laatukriteereiden kehittämiseen ja vakiinnuttamiseen. Toiminnan ohjaamiseksi muodostetaan ohjausryhmä, joka ohjaa toimintaa ja huolehtii tiedotuksen etenemisestä. Koulut sitoutuvat toimintansa laatuarviontiin ja havaittujen ongelmien korjaamiseen. Toiminnan tuloksellisuudesta raportoidaan ja sitä arvioidaan säännöllisesti. Toiminta suunnitellaan systemaattiseksi ja säännölliseksi kuntien päätöksentekoa tukevaksi toiminnaksi.

Koordinoiva laatutyöryhmä

Sivistyslautakunta käsitteli hanketta perusopetuksen laatukriteerien käyttöönottamiseksi kokouksessaan 6.4.2010/§33 ja päätti sitoutua hankkeen toteuttamiseen. Lisäksi sivistyslautakunta päätti hyväksyä Osaava-ohjelman mukaisen kehittämishankkeen valtionavustushakemuksen, jota haettiin 16 kunnan yhteishankkeena.

Laatukriteerien käyttöönottamisen kehittämistoiminnan vastuuhenkilöksi lautakunta nimesi sivistysjohtaja Eija Karhun. Koulujen johtajat valitsivat keskuudestaan jäsenet koordinoivaan laatutyöryhmään kokouksessaan 20.4.2010. Laaturyhmään kuuluvat Raija-Liisa Hakala, Markku Mäenpää, Vesa Puutonen, Mikko Ylihärtilä ja Eija Karhu.

Perusopetuksen laatukriteerit ja asiakaskyselyt

Perusopetuksen laatukriteereiden tavoitteena on opetuksen laadun ja monipuolisen tarjonnan turvaaminen sekä opetuksellisten ja sivistyksellisten perusoikeuksien takaaminen lapsille ja nuorille asuinpaikasta, kielestä ja taloudellisesta asemasta riippumatta.

Laatukriteerit tarjoavat kunnallisille päätöksentekijöille käytännöllisen työkalun arvioida koulutoimen koskevien päätösten lyhyen ja pidemmän aikavälin vaikutuksia koulujen toimintaan. Parhaimmillaan laatukriteereihin perustuvan arviointitiedon avulla kyetään tunnistamaan havaittuja koulutuksen epäkohtia ja korjaamaan niitä vuosittaisessa kuntien toiminnan ja talouden suunnittelun kokonaisuudessa. Laatukriteereissä on myös alueellisen yhteistyön mahdollisuus. Alueellinen toimintamalli antaa mahdollisuuden laajemmalle yhteistyölle kuin vain yhden kunnan oman toiminnan arviointiin.

Perusopetuksen laatukriteeristö antaa alueellisen työvälineen, mutta erityisesti se antaa työvälineen, jolla koulut ja ylläpitäjät yhdessä arvioivat toimintaansa.

Keväällä 2010 tehtiin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen asiakaskyselyt. Perusopetuksen asiakaskysely oli tarkoitettu oppilaiden huoltajille ja lukiokoulutuksen asiakaskysely lukiossa opiskeleville. Kysely liittyi osana Suomen Kuntaliiton opetustoimen ja varhaiskasvatuksen laadunhallintahankkeeseen. Perusopetuksen asiakaskyselyyn vastauksia tuli 249 ja lukion asiakaskyselyyn 115.

Osaajia Etelä-Pohjanmaalle (Osaava) -hanke

Osaajia Etelä-Pohjanmaalle (Osaava) -hankkeessa tavoitteena on opetushenkilöstön ja opetushallinnon osaamisen vahvistaminen, opetuksen laatutyön vahvistaminen, kuntakohtaisten

koulutus- ja kehittämissuunnitelmien laatiminen, kehityskeskustelukäytännön vakiinnuttaminen osana johtamisjärjestelmää, alueellisen täydennyskoulutusjärjestelmän kehittäminen ja vakiinnuttaminen hankkeessa mukana olevien kuntien yhteistyömuotona verkostoitumalla sekä koulujen työelämävalmiuksien vahvistaminen.

Hankkeen keskeisenä tavoitteena on luoda toimivat yhteistyömallit sekä alueellinen opettajien täydennyskoulutusmalli Etelä-Pohjanmaan alueelle. Toiminnan vakiinnuttamisen ja koordinoinnin osalta Etelä-Pohjanmaan korkeakouluyhdistyksellä on keskeinen rooli.